

Издeнүүчү Тахирова Назгүл Исраиловнанын 13.00.02- окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча «Манас таануу курсун колледждерде окутууну этнопедагогикалык негизде өркүндөтүү» аттуу темада педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык иши боюнча И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин, Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин жана Кыргыз билим берүү академиясынын алдындагы педагогика илимдеринин доктору (кандидаты) жана психология илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн уюштурулган Д 13.18.580 диссертациялык кеңешинин эксперттик комиссиясынын мүчөсү, педагогика илимдеринин доктору, профессор С.К.Рысбаевдин

бүтүмү

Эксперт С.К.Рысбаев изденүүчү Тахирова Назгүл Исраиловнанын 13.00.02- окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча «Манас таануу курсун колледждерде окутууну этнопедагогикалык негизде өркүндөтүү» аттуу темада педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишин эксперттик комиссия карап чыгып, төмөндөгүлөрдү ырастайт.

**1.Диссертациялык кеңешке диссертацияларды кароого кабыл алуу укугу берилген адистикке дал келиши**

Издeнүүчү Тахирова Назгүл Исраиловнанын 13.00.02- окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча «Манас таануу курсун колледждерде окутууну этнопедагогикалык негизде өркүндөтүү» аттуу темада педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык иши кеңештин профилине тура келет.

Иште 13.00.02- окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистигинин паспортуна толугу менен жооп берүүчү колледждерде Манас таануу курсун окуп-үйрөнүүнүн технологиялары боюнча теориялык жана методикалык изилдөөлөр жүргүзүлгөн.

Изилдөөнүн максаты: Медициналык колледждерде окутулуучу «Манас таануу» дисциплинасынын максат-милдеттерин тактоо, мазмунун аныктоо, аны этнопедагогикалык негизде окутуунун методикасын теориялык жактан негиздөө жана негизделген идеяларды практикага киргизүүнүн жолдорун

иштеп чыгуу, ал технологиялардын натыйжалуулугун педагогикалык тажрыйбада текшерүүдөн өткөрүү.

**Изилдөөнүн милдеттери:** 1.«Манас таануу» дисциплинасы боюнча илимий-теориялык адабияттарды талдоо аркылуу бул курстун ааламдашуу доорундагы функцияларын, аталган дисциплинанын жаштарды окутуп тарбиялоодогу маанисин жана ордун аныктоо;

2.«Манас таануу» дисциплинасын окуп-үйрөнүүнүн тарыхына жана анын изилденишине талдоо жүргүзүү, курсту колледждерде этнопедагогикалык негизде окутуунун методологиялык таянычтарын көрсөтүү;

3.Медициналык колледждерде«Манас таануу» дисциплинасынын мазмунун аныктоого коюлуучу талаптарды иштеп чыгуу жана аларды илимий жактан негиздөө, окуу материалдарынын педагогикалык шарттарын, окутуунун дидактикалык принциптерин, студенттерди ээ кылуучу компетенттүүлүктөрдү аныктоо;

4.Медициналык колледждерде «Манас таануу» курсун окутууда студенттердин этнопедагогикалык түшүнүктөрүн калыптандыруунун жолдорун, ыкмаларын, методикалык өзгөчөлүктөрүн, технологияларын иштеп чыгуу, алардын натыйжалуулугун аныктоо үчүн педагогикалык тажрыйбаларды жүргүзүү, алардын жыйынтыктарын талдоо жана практикага сунуштоо.

**Изилдөөнүн объекти** – Медициналык колледждерде Манас таануу курсун окутуу процесси.

**Изилдөө методдору:** темага байланыштуу изилдөөлөрдү жүргүзүүдө теориялык-методикалык адабияттарды илимий-методикалык жактан анализдөө жана жалпылоо, аңгемелешүү, байкоо жүргүзүү, сөздүк методдор, иликтөө, талдоо жана интерактивдүү методдор, сабактын салттуу эмес формаларын колдонуу.

**2.Диссертациянын темасынын актуалдуулугу.** Ааламдашуу доорунда жалпы адамзат келечек муундарына жеткиликтүү билим жана жетиштүү тарбия берүү максатында ар бир улут, эл өз башаттарына кайрылып, өздөрүнүн руханий маданияты менен тааныштырууну активдештирип жатат, мына ушул өңүттөн алып караганда, бүгүнкү жана эртеңки муундарыбыз үчүн «Манас» эпосу баа жеткис байлык болуп эсептелет.

«Манас таануу» курсунун окутуунун теориялык-методологиялык базасы түзүлүп, методикалык системасы практикалык багытта изилденип жатканы менен аталган курсту конкреттүү багытта – медициналык колледждерде окутуу технологиялары, тилекке каршы, ырааттуу изилдөөгө алынган эмес.

Анын *башкы себептери* жана *карама-каршылыктары* төмөнкүлөр: аталган дисциплина он жылдан ашык убакыттан бери окутулуп келе жатса да, окуу программаларынын, окуу китептеринин, методикалык колдонмолордун өз деңгээлинде жазылбагандыгы; бул багытта алдыңкы иш тажрыйбалардын үйрөнүлбөгөндүгү жана жыйынтыкталбагандыгы; «Манас» эпосунда элдик медициналык билимдер жана тажрыйбалар кеңири чагылдырылган болсо да, аларды болочок медиктерге үйрөтүүнүн жолго коюлбагандыгы; эпосто руханий, педагогикалык баалуу казыналар болсо да, аларды азыркы жаштарды тарбиялоого колдоно албагандыгыбыз; болочок медицина адистерин колледждерде «Манас» эпосу аркылуу этномаданий, коммуникативдик, этнопедагогикалык негизде компетенттүүлүктөрүн калыптоо боюнча даярдоо проблемасынын теориялык жактан жеткиликтүү изилденбегендиги жана бул курсту окутуу багытында мамлекеттик стандартка ылайык келүүчү методикалык сунуштардын өз деңгээлинде иштелип чыкпагандыгы ж.б.

Диссертация мына ушундай проблемалуу маселелерди өз алдынча чечкен изилдөө болуп саналат.

### **3. Изилдөөнүн жаңылыгы жана теориялык баалуулугу**

**Изилдөөнүн илимий жаңылыгы жана теориялык баалуулугу** төмөнкүлөр менен аныкталат: анын *башкы себептери* жана *карама-каршылыктары* төмөнкүлөр: аталган дисциплина он жылдан ашык убакыттан бери окутулуп келе жатса да, окуу программаларынын, окуу китептеринин, методикалык колдонмолордун өз деңгээлинде жазылбагандыгы; бул багытта алдыңкы иш тажрыйбалардын үйрөнүлбөгөндүгү жана жыйынтыкталбагандыгы; «Манас» эпосунда элдик медициналык билимдер жана тажрыйбалар кеңири чагылдырылган болсо да, аларды болочок медиктерге үйрөтүүнүн жолго коюлбагандыгы; эпосто руханий, педагогикалык баалуу казыналар болсо да, аларды азыркы жаштарды тарбиялоого колдоно албагандыгыбыз; болочок медицина адистерин колледждерде «Манас» эпосу аркылуу этномаданий, коммуникативдик, этнопедагогикалык негизде компетенттүүлүктөрүн калыптоо боюнча даярдоо проблемасынын теориялык жактан жеткиликтүү изилденбегендиги жана бул курсту окутуу багытында мамлекеттик стандартка ылайык келүүчү методикалык сунуштардын өз деңгээлинде иштелип чыкпагандыгы ж.б.

Мына ушундай багыттарда изденүүчү медколледждерде “Манас таануу” курсун окутуунун төмөндөгүдөй жыйынтыктар камтылган:

**Биринчи жыйынтык:** «Манас таануу» дисциплинасы боюнча илимий-теориялык адабияттарды талдоо аркылуу бул курстун ааламдашуу доорундагы функциялары, аталган дисциплинаны колледждерде окутуу аркылуу жаштарды тарбиялоодогу мааниси жана орду аныкталган;

*Экинчи жыйынтык:* «Манас таануу» дисциплинасын республиканын колледжердеринде окуп-үйрөнүүнүн тарыхына жана анын изилденишине талдоо жүргүзүлгөн, курсту колледждерде этнопедагогикалык негизде окутуунун методологиялык таянычтарын аныктоого аракет жасалган;

*Үчүнчү жыйынтык:* Медициналык колледждерде «Манас таануу» курсунун мазмунун аныктоого коюлуучу талаптар иштелген, аны окутуунун педагогикалык шарттары, окутуунун дидактикалык принциптери, студенттерди ээ кылуучу компетенттүүлүктөр аныкталган;

*Төртүнчү жыйынтык:* Медициналык колледждерде «Манас таануу» курсун окутууда студенттердин этнопедагогикалык түшүнүктөрүн калыптандыруунун жолдору, ыкмалары, методикалык өзгөчөлүктөрү көрсөтүлгөн;

*Бешинчи жыйынтык:* айтылгандардын натыйжалуулугун аныктоо үчүн педагогикалык тажрыйбалар топтолгон, алардын жыйынтыктары талданып, алгылыктуулары практикага сунушталган жаан текшерилген.

*Ошентсе да, төмөндөгүдөй маселелер дагы да көңүлгө алынып диссертацияда тереңдеп көрсөтүшү зарыл, анткени изденүүчү изилдөө жана эксперименттик иштеринин мезгилинде бул маселелерге туш болгон, атап айтканда:*

1. Манас таануу курсун окутуунун методологиялык негиздерин (1-гл.2-параграф) дагы да тереңдетүү талап кылынат;
2. Курсту окутуунун мазмунунда медколледждер үчүн этнопедагогикалык багытты дагы да тактап (1-гл. 2-параграфтагы таблицада) көрсөтүү керек;
3. Эпостон алынган элдик медициналык материалдар аркылуу студенттердин этнопедагогикалык түшүнүктөрүн мүнөздөө, баалоо, текшерүү, этнопедагогикалык компетенттүүлүктөрүн калыптандыруунун талаптарын тактоо керек.
4. 84-беттеги моделде жана 99-беттеги моделде этнобулак, этномаданият дегендерди тактоо жана этномедициналык түшүнүктөрдү киргизүү менен толуктоо керек.

#### **4.Диссертацияда чыгарылган ар бир жыйынтыктын жана изденүүчүнүн корутундуларынын негиздүүлүгү жана негиздүүлүгүнүн деңгээли**

Изденүүчүнүн изилдөө ишинен алган корутундуларынын негиздүүлүгү жана негиздүүлүгүнүн деңгээли төмөндөгүлөр менен аныкталат:

*-биринчиси:* Ааламдашуу кезинде Манас таануу курсунун маани-маңызы ишенимдүү ачылгандыгында жана медколледжерде Манас таануу

кырсун этнопедагогикалык негизде окутууда текстке таянуу принцибин туура колдонгондугунда;

-*экинчиси*: Манас таануу курсун окутуунун методдорун жана принциптерин тактоодо дидактиканын методдору менен принциптерине туура таянгандыгында;

-*үчүнчүсү*, Манас эпосунун мазмунуна таянуу менен студенттерде калыптандыруунун медициналык булактарды аныктоого аракеттер жасалгандыгында жана ал түшүнүктөр эпостогу элдик медициналык түшүнүктөр алгач ирет педагогикалык багыттагы изилдөөдө ачыкталгандыгында;

-*алтынчысы*, колледждин окуучуларынын Манас таануу боюнча билимдерин калыптандыруунун технологиясын иштеп чыгууга аракет көрүлгөндүгүндө, ал эпосту башка предметтер менен интеграциялап окутуу аркылуу бекемделишине көңүл бурулгандыгында.

#### **4. Диссертацияда изденүүчү чыгарган ар бир илимий**

**жыйынтыктарынын жана корутундуларынын жаңылыгын деңгээли**

*Биринчи жыйынтык.* Жыйынтык жаңы, анткени, «Манас таануу» дисциплинасы боюнча илимий-теориялык адабияттарды талдоо аркылуу бул курстун ааламдашуу доорундагы функциялары, аталган дисциплинаны колледждерде окутуу аркылуу жаштарды окутуп тарбиялоодогу мааниси жана орду аныкталып, анын республиканын мектептеринде жана колледжерде окуп-үйрөнүүнүн тарыхына жана анын изилденишине талдоо жүргүзүлгөндүгү, курсту колледждерде этнопедагогикалык негизде окутуунун методологиялык таянычтарын аныктоого аракет жасалгандыгы;

*Экинчи жыйынтык:* жыйынтык жаңы, анткени, медициналык колледждерде «Манас таануу» дисциплинасынын мазмунун аныктоого коюлуучу талаптар иштелген, аны окутуунун педагогикалык шарттары, окутуунун дидактикалык принциптери, студенттерди ээ кылуучу компетенттүүлүктөр аныкталгандыгы жана аталган колледждерде «Манас таануу» курсун окутууда студенттердин этнопедагогикалык түшүнүктөрүн калыптандыруунун жолдору, ыкмалары, методикалык өзгөчөлүктөрү көрсөтүлгөндүгү;

*Үчүнчү жыйынтык:* жыйынтык жаңы, анткени Манас эпосунун мазмунуна таянуу менен студенттерде калыптандыруунун медициналык булактарды аныктоого аракеттер жасалгандыгында жана ал түшүнүктөр эпостогу элдик медициналык түшүнүктөр алгач ирет педагогикалык багыттагы изилдөөдө ачыкталгандыгында;

*Төртүнчү жыйынтык:* жыйынтык жаңы, анткени колледждин окуучуларынын Манас таануу боюнча билимдерин калыптандыруунун технологиясын иштеп чыгууга аракет көрүлгөндүгүндө, ал эпосту башка предметтер менен интеграциялап окутуу аркылуу бекемделишине көңүл бурулгандыгында.

**5. Ички биримдиги жана тиешелүү актуалдуу проблеманын, теориялык жан апрактикалык милдеттеринин чечилишине арналган жыйыктыктарынын багытын баалоо**

Изденүүчү Тахирова Назгүл Исраиловнанын 13.00.02- окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча «Манас таануу курсун колледждерде окутууну этнопедагогикалык негизде өркүндөтүү» аттуу темада педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишинде, негизинен, «Манас таануу» дисциплинасы боюнча илимий-теориялык адабияттарды талдоо аркылуу бул курстун ааламдашуу доорундагы функцияларын, аталган дисциплинанын жаштарды окутуп тарбиялоодогу маанисин жана ордун аныктаган. Анда «Манас» эпосунун азыркы ааламдашуу доорундагы массалык маданияттын таасиринде кыргыз балдарына таалим-тарбиясы канчалык зарыл экендиги көрсөтүлгөн. «Манас таануу» дисциплинасын окуп-үйрөнүүнүн тарыхына жана анын изилденишине талдоо жүргүзүлгөн, окуу программалары, окуу китептерди иликтенип, тиешелүү окумуштуулардын эмгектери тарыхый-хронологиялык тартипте анализденген.

Студенттердин этномаданий, тилдик-коммуникативдик компененттүүлүктөрүн жогорулатуунун салттуу жана инновациялык технологияларын «Манас таануу» дисциплинасын медициналык колледждерде окутууну этнопедагогикалык негизде өркүндөтүүнүн мисалында практикага сунушталды.

«Манас таануу» дисциплинасынын медициналык колледждерде окутууну этнопедагогикалык негизде өркүндөтүүнүн технологиялары иштелип чыккан, алар педагогикалык экспериментте сынактан өткөрүлгөн, дисциплинаны окутуунун ыкмалары, каражаттарын сунуш кылынган. Мына ушундай алгылыктуу жактары менен изилдөө баалуу жана кыргыз педагогика илимине, адабиятын мектепте окутуу методикасы илимине кошор салымын тастыктайт.

**6. Диссертациядан алынган дыйынтыктарынын практикалык баалуулугу жана алынган оң натыйжалары**

Диссертациялык иштин мазмунунда «Манас таануу» курсун медициналык колледждерде окутуу боюнча материалдар, методикалык сунуштар жана окуутунун технологиялары камтылган, алар аталган багытта окуу программаларын, окуу китептерин, методикалык колдонмолорду

өркүндөтүп түзүүдө, университеттерде курстук, дипломдук, магистрдик иш жаздырууда, жалпы эле техникалык жана гуманитардык багыттагы колледждердин окутуу технологияларын этнопедагогикалык негизде жаңылоодо көмөк көрсөтүшү мүмкүн.

Аталган диссертациялык иште төмөндөгүдөй илимий изилдөөлөр жүзөгө ашырылган жана оң натыйжалар алынган:

1. *Адабият таануу багытында:* -Манас таануу курсунун жаралышына, анын калыптанышына алгач ирет кандидаттык изилдөөнүн деңгээлинде саресеп салып изилденген;

-Манас эпосунун мазмунунан элдик медициналык түшүнүктөрдү таап чыгып, алардын элдик түшүнүктөрүн тактаган, маанисин, элдик хирургиялык аспаптардын тизмесин, сөздүгүн түзгөн;

-медициналык колледждерде Манас эпосун окутуунун мазмунун аныктоого аракет көрүлгөн.

*Педагогикалык-дидактикалык багытта:*-ааламдашуу кезинде Манас таануу курсунун маани-маңызы ишенимдүү ачылгандыгында жана медколледжерде Манас таануу курсун этнопедагогикалык негизде окутууда текстке таянуу принцибин туура колдонгон;

-Манас таануу курсун окутуунун методдорун жана принциптерин тактоодо дидактиканын методдору менен принциптерине туура таянгандыгында;

-курсту окутуунун технологиясын иштеп чыккан;

-эпосту окутуу жана талдоо учурунда башка илимий-билимдер, предметтер менен интеграциялоосу керектиги белгиленген.

#### **7.Диссертациянын негизги жоболорунун, жыйынтыктарынын жана натыйжаларынын жарыялангандыгынын тастыкталышы**

Диссертациянын мазмуну жана негизги жоболру төмөндөгү эмгектеринде чагылдырылган:

**Диссертациянын мазмуну төмөнкү эмгектерде чагылдырылган:**

8. **Тахирова,Н.И.** «Манас таануу» курсун колледждерде окутууда этнопедагогикалык түшүнүктөрдү калыптандыруунун айрым маселелери // ОшМУ жарчысы. – 2016. – №1. – 230-234-бб.

9. **Тахирова, Н.И.**Формирование некоторых этнопедагогических понятий при изучении курса «манасоведения» в колледжах // Новый университет. Актуальные проблемы гуманитарных и общественный наук. – 2016. – №4 – сс 21-25.

10.**Тахирова, Н.И.**Медицина в эпоху Манаса [Текст]/ Н.И.Тахирова // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по материалам IX Международной научно-практической конференции

«Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». – М.: Изд. «Интернаука», 2017. – № 3(60). – С. 98-103.

11. **Тахирова, Н.И.** Манас доорундагы медицина // Жусуп Мамайдын чыгармачылык мурасына арналган IV эл аралык «Жусуп Мамай жана түрк калктарынын эпостору» аттуу темадагы Ж.Баласагын атындагы улуттук университетте 14-апрелде болуп өткөн илимий-тажрыйбалык жыйындын баяндамалар жана макалалар жыйнагы. – Б.: 2017. – 379-382-бб.
12. **Тахирова, Н.И.** «Манастаануу» илиминин этнопедагогикалык аспектиси // Сб. ст. по материалам IX межд. науч.-практ. конф. – №9(9). – часть 2. – М., 2017. – С. 112-116.
13. **Тахирова, Н.И.** «Манас» эпосундагы элдик педагогикалык идеялар // Интернаука. – № 24(28). – 2017. – С. 75-77.
14. **Тахирова, Н.И.** «Манас таануу» илиминин калыптанышы // ОшМУ жарчысы. – 2017 – № 3. 172-175-бб.
15. **Тахирова, Н.И.** «Манас таануу» курсу боюнча окуу программаларын түзүүнүн тарыхы // ОшМУ жарчысы. – Атайынчыгарылыш (8). – 2017. – 102-105-бб.
16. **Тахирова, Н.И.** «Манас таануу» курсунун окуу китептер жана усулдук колдонмолору // ОшМУ жарчысы. – 2017- № 4.- 178-181. – бб
17. **Муратов, А. Ж., Тахирова, Н.И.** Ааламдашуу доорунда жаштарды «Манас» эпосундагы идеялар менен тарбиялоонун мүмкүнчүлүктөрү // Web of Scholar. – 1(19). – Том4. – 2018. – С. 25-28.
18. **Тахирова, Н.И.** Студенттердин этнопедагогикалык компетенттүүлүктөрүн калыптандырууда «Манас» эпосунун ролу // ОшМУ жарчысы. – 2018. – № 2. – 166-170- бб.
19. **Тахирова, Н.И.** «Манас таануу» курсун окутууда студенттердин этномаданий компетенттүүлүгүн калыптандыруу // ОшМУ жарчысы. – 2018. – № 4. – 149-153- бб.
20. **Тахирова, Н.И.** «Манас таануу» курсун окутуунун мааниси // Наука, новый технологии и инновации. – 2019. – №1. – 137-141 бб
21. **Тахирова, Н.И.** «Манас таануу» курсун окутуунун дидактикалык принциптери // Наука, новый технологии и инновации. – 2019. – №1. – 150-154-бб.
22. **Тахирова, Н.И.** Этнопедагогические и этнокультурные идеи в эпосе «Манас». // "Высшее образование сегодня". – М., 2019. – №7 – С.16
23. **Тахирова, Н.И.** Этнопедагогический аспект и технологии обучения курса «манасоведение» // "Научный аспект". Самара., 2019 - №2. – С.
24. **Авторефераттын диссертациянын мазмунуна дал келиши**



Автореферат, негизинен, диссертациянын мазмунуна, коюлган максаты менен милдеттерине, алардын чечилишине дал келет.

Авторефераттын кыргызча, орусча жана англисче рез.мелери бар, алар бири-бирине дал келет.

**8. Жетектөөчү уюмду, расмий оппоненттерди дайындоо жөнүндө  
сунуштар жана алардын негиздүүлүгү**

Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясы жетектөөчү мекеме катары Жалал-Абад университетинин кыргыз тилин жана адабиятын окутуу методикасы кафедрасы сунушталат.

Эксперттик комиссия расмий оппоненттер катары түмүндөгү адистерди сунуш кылат:

**Биринчи оппонент катары** адабиятты окутуунун теориясы жана методикасы боюнча (шифры-13.00.02) адис, педагогика илимдеринин доктору, профессор: С.Батаканова сунушталат. Анткени анын аталган темага байланыштуу методикалык эмгектери жетишерлик.

**Экинчи оппонент катары** адабиятты окутуунун теориясы жана методикасы боюнча (шифры-13.00.02) адис, педагогика илимдеринин кандидаты- Мадумарова Малохатты сунуштайт. Анткени анын аталган темага байланыштуу методикалык эмгектери бар.

Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясы сунуш кылынган документтерди карап чыгып, И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин, Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин жана Кыргыз билим берүү академиясынын алдындагы педагогика илимдеринин доктору (кандидаты) жан психология илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн уюштурулган Д 13.18.580 диссертациялык кеңешине 13.00.02 -окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча Тахирова Назгүл Исраиловнанын «Манас таануу курсун колледждерде окутууну этнопедагогикалык негизде өркүндөтүү» аттуу темада педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишин кабыл алууга сунуштайт.

Эксперттик комиссиянын мүчөсү,  
педагогика илимдеринин доктору,  
профессор:

С.К.Рысбаев



21 Дата получения  
заключения ДС Д 13.18.580  
21.09.2019г.

У. секр. ДС : Д. Рысбаева Д.К.